

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang terkena dampak cukup tinggi di tengah kondisi pandemi Covid-19 ini. Pemerintah, khususnya Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, mengeluarkan Surat Edaran MENDIKBUD No.4 Tahun 2020 tentang Kebijakan Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19). Dengan demikian, sektor pendidikan banyak melakukan adaptasi dalam proses pembelajaran.

Baik guru maupun siswa harus beradaptasi dengan kondisi pandemi saat ini. Pada kondisi ini mengharuskan siswa untuk belajar secara mandiri di rumah karena proses pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan), demikian juga dengan kondisi di SMKN 2 Cilaku Cianjur, hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mencegah penyebaran Covid-19 dan mengikuti aturan yang ditetapkan oleh pemerintah khususnya pada Surat Edaran MENDIKBUD No.4 Tahun 2020. Pada kondisi seperti ini, guru berupaya tetap memberikan materi walaupun secara daring.

Keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dapat dilihat dari tercapainya tujuan intruksional yang telah ditentukan, memberikan pengalaman belajar yang atraktif, dan memiliki sarana-sarana yang menunjang proses belajar mengajar (Hikmat, 2020). Media pembelajaran menjadi sarana utama untuk keberjalanan proses belajar mengajar terutama pada kondisi Pandemi saat ini, karena semakin dibutuhkan untuk mengatasi berbagai permasalahan, seperti keterbatasan tempat, waktu, dan fasilitas. Media pembelajaran merupakan suatu sarana yang memiliki sifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemampuan peserta didik sehingga mendorong terjadinya proses belajar (Kalatting, dkk., 2015).

Media pembelajaran berbasis *website* merupakan media dalam bentuk virtual atau maya yang dapat diakses melalui suatu *website*. *Website* tersebut dapat

digunakan kapan saja dan dimana saja oleh guru dan siswa, sehingga penggunaan *website* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut, proses pembelajaran dapat lebih bervariasi dan menciptakan pengalaman yang baru terutama bagi siswa selama proses pembelajaran secara daring. Penggunaan media pembelajaran berbasis *website* dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif, dan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa (Darusalam, 2015).

*Website* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran beragam, salah satu jenis yaitu *website* WIX. WIX adalah pembangun situs *website* sederhana yang memungkinkan untuk membuat segala jenis *website* dengan mudah dan gratis berbasis *flash* (Hariyadi, 2011). Pemilihan menggunakan *website* WIX berdasarkan pertimbangan bahwa dalam pengoperasian pembuatan *website* WIX tidak membutuhkan kemampuan tertentu sehingga dapat memberikan kemudahan dalam membuat *website* tanpa harus mempelajari *coding* dan bahasa pemrograman terlebih dahulu. *Website* WIX juga dilengkapi dengan adanya fitur dan konten yang tersedia dapat digunakan secara gratis sehingga sangat menunjang pengembangan media pembelajaran yang dibuat. *Template* konten aplikasi yang telah tersedia dalam *website* WIX dapat digunakan dengan mudah, dapat di *copy paste*, dan disediakan pula pilihan teks, animasi, gambar dan lain-lain yang dapat disesuaikan dengan rancangan pengembangan media pembelajaran yang akan dibuat (Suanah, 2019). Pembuatan *website* WIX dapat diatur sesuai dengan kebutuhan dan kreatifitas, sehingga *website* menjadi lebih menarik untuk digunakan.

Di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur khususnya pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati belum ada yang menggunakan *website* WIX sebagai media pembelajaran. Mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati merupakan mata pelajaran produktif pada SMK dengan kompetensi keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Berdasarkan pengalaman peneliti pada saat pelaksanaan PPLSP di SMKN 2 Cilaku Cianjur, peneliti mengajar mata pelajaran tersebut. Media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran tersebut hanya melalui *Google Classroom* dan aplikasi *Whatsapp*. Pengembangan *website* sebagai

media pembelajaran ini dapat menjadi salah satu inovasi dan dapat menjadi pilihan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar secara daring. Penggunaan *website* WIX sebagai media pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang baru kepada siswa dalam mempelajari materi Produksi Pengolahan Hasil Nabati. Pada pengembangan *website* WIX ini, isi dari *website* dapat ditambahkan dengan komponen lain yang menunjang proses pembelajaran siswa tidak hanya dari materi pembelajaran saja, diantaranya ditambahkan dengan gambar-gambar, soal evaluasi, informasi terkait potensi hasil nabati di Cianjur, glosarium, dan juga ruang diskusi untuk memfasilitasi siswa jika terdapat pertanyaan, sehingga dalam *website* WIX siswa tidak hanya mempelajari materi tetapi juga dapat mendapatkan informasi tambahan yang dapat menambah pengetahuannya terkait materi yang dipelajari. Diharapkan dengan belajar menggunakan *website* WIX ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya secara kognitif. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* WIX ini juga didukung dengan siswa-siswa yang sudah memiliki *smartphone* yang dapat menunjang proses belajar secara daring.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memilih *website* WIX sebagai media pembelajaran yang diterapkan di SMKN 2 Cilaku Cianjur pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* WIX pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur”.

## 1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *website* WIX pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur?
2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* WIX pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah di atas adalah:

1. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website* WIX pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur.
2. Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website* WIX pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan setelah melaksanakan penelitian ini adalah:

1. Menambah pengetahuan bagi peneliti dalam bidang media pembelajaran berbasis *website*.
2. Memberikan pengetahuan tentang materi pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati kepada siswa di SMKN 2 Cilaku Cianjur.
3. Membantu dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur dimanapun dan kapanpun.
4. Membantu guru dalam menyampaikan materi dan tugas pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur.
5. Menciptakan inovasi baru untuk media pembelajaran di SMKN 2 Cilaku.
6. Menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya atau yang sejenis.

### 1.5 Struktur Organisasi Penelitian

Sistematika dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- BAB I : Pada bab ini berisi mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian.
- BAB II : Pada bab ini berisi kajian pustaka yaitu teori yang digunakan peneliti untuk mendasari dan menguatkan hasil dari temuan penelitian.

BAB III : Pada bab ini berisi tentang metode penelitian, meliputi desain penelitian, partisipan dan lokasi penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

BAB IV : Pada bab ini berisi tentang temuan dan pembahasan.

BAB V : Pada bab ini berisi tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi.